

ישיבת הוועדה הציבורית

של מועצת המכינות הקדם צבאיות הציוניות הישראליות (ע"ר)

תאריך ישיבה 23.2.2020 :

שעת ישיבה 16:00 :

מקום הישיבה: סמינר שיין, פתח תקווה

חברים נוכחים: מר יואב דוניץ, גב' אפרת שפירא-רוזנברג, נציגת קק"ל: גב' מיכל אלקלעי.

חברים נעדרים: מר יוחנן בן יעקב, מר נחי אייל

מניין נוכחים: 2 מתוך 4 חברים בצירוף נציגת קק"ל.

מוזמנים: עו"ד דני זמיר, מנכ"ל; גב' אלי ארנולף מנכ"לית בארצנו; מר אסף שור; מר גלעד זילברשטיין; עו"ד נוי ברינט.

- בתשובה לשאלת החברים מודיע נוי כי קיים קוורום לניהול הישיבה.
- חברי הוועדה חותמים על הצהרה בדבר העדר ניגוד עניינים לקראת הדיון.

1. החלטה בדבר תמיכת קרן קיימת לישראל למכינה/שלוחה חדשה (תש"ף):

החלטה (פה אחד):

1. אופקים למדע - מדעית דוידסון אופקים תקבל 50,000 ₪;
2. מכינת דרך ארץ תקבל 50,000 ₪;
3. שלוחת מעלה אפרים (מכינת בני דוד) תקבל 38,660 ₪;
4. המכינה ע"ש הדר גולדין בקיבוץ סופה תקבל 38,660 ₪;
5. שלוחת מורן (מכינת תבור) תקבל 38,660 ₪;

2. החלטה בדבר תמיכה בכפרי סטודנטים (תש"ף):

החלטה (פה אחד): הוועדה הציבורית מחליטה לתמוך בשלושת כפרי הסטודנטים בהיקף של 270 סטודנטים הלומדים במוסדות המוכרים על ידי המל"ג לפי תעריף של 1,000 ₪ לכל סטודנט.

1. בית ישראל – שלושה כפרים, חצור הגלילית, ארמון הנציב וגילה.
2. חי רועי - למכינת בני דוד-עלי יש שני כפרים, בעלי ובתפוח;

3. שחר – למכינת רבין יש חמישה כפרי סטודנטים בחיפה, ת"א ירושלים, ב"ש, שמיר ומפלים.

3. החלטה בדבר תמיכה בבתי מדרש (תש"ף):

החלטה (פה אחד):

1. נפגשים בגבעה (מכינת עצם) יקבל 15,000 ש"ח;
2. הבשותף הירושלמי יקבל 25,000 ₪ ;
3. בית מדרש נחלאות ירושלים יקבל 10,000 ₪ אלא אם הוא פורק ואז לא יקבל דבר;

4. תמיכה ביוזמות גיוס בוגרי י"ב מהפריפריה למכינות (תש"ף):

החלטה (פה אחד): הוועדה הציבורית משבחת את תכנית רתמים. בהתאם מחליטה הוועדה לתמוך בתכנית בסכום של 15,000 ₪. בנוסף, וככל שבית המדרש בנחלאות יודיע כי נסגר ולכן לא יתמך על ידי מועצת המכינות, תעביר המועצה סכום נוסף בסך 5,000 ₪ כתמיכה בתכנית.

5. בחירת הזוכים בפרס הבוגר/ת של מועצת המכינות (תש"ף):

החלטת הוועדה (פה אחד):

1. מגזר ציבורי ממשלתי (שלטון מרכזי);

זוכה: אורי מזוז (עז שלמה)

דברי הסבר: אורי מזוז, גר במודיעין, נשוי+5. כלכלן בשירות המדינה (אוצר, רווחה, כיום במשרד הבריאות), בוגר תואר שני. לאורך דרכו מאז המכינה, אורי בחר בחיי שליחות. לאחר שירותו הצבאי בגולני, חזר להדריך במכינה למשך שנתיים. לאחר מכן, אורי פעל במסגרת ארגון מעגלים במטרה להכווין נערים שבאו מרקע/ סביבה מוחלשת לשנת מכינה ולחיי עשייה. לאחר הכשרתו ככלכלן, אורי חתר להשתלב בשירות המדינה מתוך כוונה לפעול מתוך המערכת לטובת שכבות חלשות. בכל מקום אליו הגיע פעל מתוך שליחות למען התנהלות נכונה כלפי האזרחים וגילוי רגישות והבנה למצוקות והצרכים של השכבות החלשות בחברה. העובדה שבאופן אישי אורי חווה מהפיכה בעצמו. ולאחר מכן במשך 16 שנים בחר בחיי שליחות- הן בחזרה להדריך במכינה, הן בפעילות במעגלים והם בהשפעה שלו בשירות המדינה ראוייה לשבח.

2. מגזר ציבורי מוניציפלי (רשויות מקומיות);

זוכה: נבות גולדווין (רבין)

דברי הסבר: נבות בוגר מחזור ט של מכינת רבין, שחזר להדריך בה, ולאחר מכן הצטרף למסלול עתודה לשירות הציבורי (תכנית הצוערים לשלטון המקומי כולל תואר במדיניות ציבורית). לאחר קדנציה מוצלחת ומרתקת של מנהל פיתוח כלכלי בשפרעם במשך 3.5 שנים הוא קודם לריכוז אגף פיתוח היישובים במוא"ז משגב ומתגורר כיום בעמק יזרעאל. נבות משלב בדרכו ובפרוייקטים שהוא מנהל הגשמה מלאה של החזון והציפייה מבוגרינו: להשתלב כמנהיגים מעצבי ומנווטי מדיניות על פי סל ערכי והשקפת עולם מבוססת חזון בשירת הציבורי, כבחירה וכייעוד.

3. כוחות הבטחון;

זוכה: נעם פיקסלר (עמיחי)

דברי הסבר: עם כרגע משרתת במלט"ק לקראת שירות צבאי כמפית בגדוד המעורב אריות הירדן. נעם בחרה להתגייס למרות שבסביבה הדתית שבה היא גדלה היו שהתנגדו לכך.

4. הינוך;

זוכה: אדיר לייבה (מלח הארץ)

דברי הסבר: אדיר לייבה, בוגר מכינת מלח הארץ מחזור ב'. בוגר שירות התנדבותי אזרחי בעמותה לנוער בסיכון וחבר ועדת ביקורת, בוגר תואר ראשון B.ED בחינוך והוראה ומסיים תואר שני M.ED בניהול וארגון מערכות חינוך ובמקביל לומד קואצ'ינג וNLP במכללת MSC. כילד בעייתי הסתובב הרבה ברחוב ולא ידע לבטא את עצמו. עד שמורה אחת האמינה בו ולימדה אותו שהוא יכול לבטא את עצמו בידיים - ולא באגרופים. היום המכחול הוא כלי הנשק שלו איתו הוא נלחם על כל ילד ונער שמסגרות וויתרו עליו ומעצים אותו במסלולי מצוינות מובילים חברתיים בקהילה. אדיר במקור מגדרה, בחר להתיישב באופקים ובכל פועלו ומהותו עוסק בנתינה, עשייה יזמות וחינוך.

5. מגזר שלישי / יזמות חברתית;

זוכה: שי בן שושן (קשת יהודה)

דברי הסבר: שי מנהל את להקת שלוה זה כ-15 שנים. שי שירת ביחידה מובחרת בצה"ל ונפצע אנושות לפני 16 שנים. במהלך תהליך השיקום, למד להעריך את כל אלה אשר סייעו לו לאורך הדרך, ולאחר שהחלים החליט כי הגיעה העת לתת משהו בחזרה לקהילה. שי הפך את הלהקה למקצועית, ופתח עבורה דלתות במקומות הגבוהים ביותר. עבורו, המוזיקה יוצרת שפה משותפת המחברת את עולם החינוך המיוחד לעולם התרבותי הרחב.

6. התיישבות / פריפריה.

זוכה: איילת אורן (בית ישראל)

דברי הסבר: מנכ"לית חיבורים. בוגרת מחזור א' של מכינת בית ישראל, הקימה ביחד עם שותפים לדרך קהילת המשך של בית ישראל בחצור הגלילית. איילת חברה בקהילת "ואהבת" בחצור, מנהלת את עמותת הקהילה ותורמת מנסיונה לפיתוח פרויקטים חברתיים ויזמויות של חברי הקהילה בתחום התרבות החינוך והמנהיגות הצעירה. איילת וצוות העמותה לוקחים חלק בעשייה החברתית בחצור במסגרת מרכז הצעירים והמתנס הקהילתי וחברים ליוזמות ישוביות שמטרתן פיתוח האוירה הקהילתית הצעירה ביישוב והצמחת המעורבות החברתית בפריפריה הצפונית כל זאת בכדי להגדיל משמעותית את איכות החיים ואת אוכלוסיית הצעירים הבוחרת להשאר ולהשפיע.

● הוועדה מצאה לנכון לציין לשבח את האנשים הבאים:

ציון לשבח: שחר קציר (ערבה)

דברי הסבר: שחר קציר, בוגר מחזור ג' של מכינת ערבה-חצבה. לאחר שסיים את שנת המכינה התגייס לשירות צבאי כלוחם ביחידה מיוחדת, יצא לקצונה ושירת בקבע. לאחר השחרור והטיול, הצטרף כמוביל פרויקט soswifi. שחר מביא לפרויקט יכולות מקצועיות, הבנה העמוקה של הצורך בקידום מהלך משנה מציאות ואת הנחישות והגמישות הנדרשות כדי להגדיר את הבעיה, לפתח את הפתרון ולהוציאו לפועל. כל זאת תוך כדי למידה של תחומי ידע מגוונים – טכנולוגיה, תקשורת, שטח, רגולציה, גיוס שותפים וניהול משברים.

ציון לשבח: יגאל גודו (אלישע)

דברי הסבר: עובד סוציאלי, חוקר ילדים באוכלוסיות מיוחדות, בעיקר רקע של בעיות שכליות והתפתחותיות, קוגניציה גבולית, ואוטיזם. חקירות ביחס לפגיעות מיניות מחוץ ובתוך המשפחה וכן בעיות אלימות של גורם בעל סמכות. החקירות באות במקום שאין למשטרה סמכות לטפל ולחקור והם המומחיות המיוחדת שלהם יכולים לבצע את זה.

ציון לשבח: תמר יהל (רבין)

דברי הסבר: מנכ"לית חוש"ן - ארגון החינוך וההסברה של הקהילה הלהט"בית. תמר מסמנת קו של בחירה בהתמסרות מקצועית למגזר השלישי, על אף יכולותיה ללכת למקום של ניהול עסקי ששכרו בצידו. היא עושה זאת תוך גילוי יכולת דיאלוגית, הכלה ועמידה במקום מרכזי בכל מסגרת שהיא מובילה ומנהלת. המשעול של הניהול החברתי שבחרה בו שהוא משעול מפרך וקשה במיוחד בנסיבות הפוליטיות היום, ומצביע על העוצמות המצוינות והמחויבות של תמר - יחד עם התכונות שהיו בה כבר במכינה כמי שמגלה אומץ לב ציבורי בבחירותיה, עשייתה ואופן עבודתה הציבורי. תמר היא מופת לבוגר שמגיש את היעד של בחירת הפעילות במגזר השלישי בארגוני שינוי חברתי כדרך חיים, ומחוללת מפנה אמיתי בתחום פעולתה בחוש"ן.

ציון לשבח: רעות יחזקאלי (הנגב)

דברי הסבר: מקימת וראש מכינת הרועות למרחקים תחת ארגון תיקון עולם צפונה דרומה. רעות היא בוגרת מחזור ג' של המכינה. לאורך השנים רעות היוותה דמות משמעותית בעולם הבוגרים של המכינה ובמשך שנתיים תפקדה כרכזת הבוגרים. בשנים האחרונות רעות מובילה את חלומה להקמת מכינה ייחודית שמתמחה בטיפול בשטח לנערות בעלות רקע מורכב. רעות מהווה מודל לבוגרת מובילה שדוחפת להגשמת ערכי המכינה בעשייה שלה ובפעילותה החינוכית.